

Willkommen zum Projektkurs Data Science und Business Analytics

DR. ALEXANDER RIEBER

 [_ALEXRIEBER](#)

 ALEXANDER.RIEBER@UNI-ULM.DE

Mit wem haben Sie es zu tun?

Ihr Dozent und Übungsleiter

Dozent

Dr. Alexander Rieber

✉ alexander.rieber@uni-ulm.de

Büro: Helmholtzstraße 18, Raum 1.22

Übungsleiter

Julius Düker

✉ _julius.dueker@uni-ulm.de

Büro: Helmholtzstraße 18, Raum 1.10

Ihre Tutoren

Tutor

Simon Maier

✉ simon.maier@uni-ulm.de

Tutorin

Lara Santak

✉ lara.santak@uni-ulm.de

Tutor

Daniel Dreyer

✉ daniel.dreyer@uni-ulm.de

Tutor

Kevin Walter

✉ kevin.walter@uni-ulm.de

Vorlesungsdetails

Aufbau der Veranstaltung

- + Interaktive Vorlesung mit Übungsaufgaben
- + Anonymer Chat in der Veranstaltung (mit Umfragen)
- + RTutor Übungsaufgaben um Inhalte zu vertiefen
- + Ein gemeinsames Projekt mit dem Dozenten
- + Zwei selbstständige Projekte
- + Peer Review der Projekte

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle Seite

Auf dieser Moodle Seite finden Sie:

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle Seite



Auf dieser Moodle Seite finden Sie:

+ Veranstaltungskalender 

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle Seite




Auf dieser Moodle Seite finden Sie:

- + Veranstaltungskalender 
- + Vorlesungsfolien 

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle Seite




Auf dieser Moodle Seite finden Sie:

- + Veranstaltungskalender 
- + Vorlesungsfolien 
- + Lehrvideos 

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle Seite





Auf dieser Moodle Seite finden Sie:

- + Veranstaltungskalender 
- + Vorlesungsfolien 
- + Lehrvideos 
- + RTutor Problem Sets (Übungskurse zum Erlernen von R) -> RTutor

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle Seite






Auf dieser Moodle Seite finden Sie:

- + Veranstaltungskalender 
- + Vorlesungsfolien 
- + Lehrvideos 
- + RTutor Problem Sets (Übungskurse zum Erlernen von R) -> RTutor
- + Aufgabenstellungen für die einzelnen Projekte 

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle Seite










Auf dieser Moodle Seite finden Sie:

- + Veranstaltungskalender 
- + Vorlesungsfolien 
- + Lehrvideos 
- + RTutor Problem Sets (Übungskurse zum Erlernen von R) -> RTutor
- + Aufgabenstellungen für die einzelnen Projekte 
- + Gruppenwahl für die Projektteams 

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle Seite









Auf dieser Moodle Seite finden Sie:

- + Veranstaltungskalender 
- + Vorlesungsfolien 
- + Lehrvideos 
- + RTutor Problem Sets (Übungskurse zum Erlernen von R) -> RTutor
- + Aufgabenstellungen für die einzelnen Projekte 
- + Gruppenwahl für die Projektteams 
- + Forum für Fragen     !?

Wo finden Sie die Kursmaterialien?

Unserer Kommunikation mit Ihnen erfolgt über unsere Moodle Seite

Auf dieser Moodle Seite finden Sie:

- + Veranstaltungskalender 
- + Vorlesungsfolien 
- + Lehrvideos 
- + RTutor Problem Sets (Übungskurse zum Erlernen von R) -> RTutor
- + Aufgabenstellungen für die einzelnen Projekte 
- + Gruppenwahl für die Projektteams 
- + Forum für Fragen   !?
- + BigBlueButton Räume für Vorlesung und Tutorien 

Bis zum 27. November werden Vorlesungen in Form von BigBlueButton Sessions, Lehrvideos, Tutorials und RTutor Problem Sets stattfinden. Weiterhin wird eine Projektarbeit innerhalb der Vorlesung mit ihnen gemeinsam erarbeitet.

Anschließend gibt es drei selbstständige Projektarbeiten, welche in die Endnote einfließen werden.

Interaktive Vorlesung

- + Interaktive Vorlesung mit integrierten Übungsaufgaben
- + Geblockte Vorlesungseinheiten zu Beginn des Semesters
- + Synchroner Lehre durch BigBlueButton dient der praktischen Anwendung aus den Lehrvideos
 - + Hier wird eine Case-Study systematisch behandelt
- + RTutor Problem Sets und Tutorials sollen zum "learning-by-doing" anregen
- + Vorlesungs- und Übungsunterlagen werden zu Beginn der jeweiligen Vorlesungswoche hochgeladen

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- ✚ **Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- + **Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten
- + **Datenbearbeitung:** Sie werden mit unterschiedlichsten Datensätzen arbeiten können und verstehen, diese aufzuarbeiten und zu visualisieren

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- + **Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten
- + **Datenbearbeitung:** Sie werden mit unterschiedlichsten Datensätzen arbeiten können und verstehen, diese aufzuarbeiten und zu visualisieren
- + **Reproduzierbarkeit:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit so kommunizieren, dass Dritte sie nachvollziehen und reproduzieren können

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- + **Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten
- + **Datenbearbeitung:** Sie werden mit unterschiedlichsten Datensätzen arbeiten können und verstehen, diese aufzuarbeiten und zu visualisieren
- + **Reproduzierbarkeit:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit so kommunizieren, dass Dritte sie nachvollziehen und reproduzieren können
- + **Statistik:** Sie können die Ergebnisse ihrer (Regressions-) Analysen interpretieren

Was Sie in dieser Vorlesung lernen

- + **Programmierung in R:** Sie werden wissen, wie Sie die Statistik-Software R dazu benutzen können um unterschiedlichste Fragestellungen zu beantworten (✓)
- + **Datenbearbeitung:** Sie werden mit unterschiedlichsten Datensätzen arbeiten können und verstehen, diese aufzuarbeiten und zu visualisieren (✓)
- + **Reproduzierbarkeit:** Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit so kommunizieren, dass Dritte sie nachvollziehen und reproduzieren können(✓)
- + **Statistik:** Sie können die Ergebnisse ihrer (Regressions-) Analysen interpretieren (✓)

Der Statistikeil wird im zweiten Teil des Kurses, d.h. im Sommersemester 2021, abgedeckt.

Übungsaufgaben mit RTutor

Wie Sie die Vorlesungsinhalte vertiefen

- + Wöchentliche `RTutor` Problem Sets, welche die Unterrichtseinheit aufgreifen und vertiefen
- + Den Umgang mit R-Markdown erlernen als Vorbereitung für die späteren Projekte
- + *Individuelle* Abgabe der `RTutor` Problem Sets als **Vorleistung**

Wie Sie die Vorlesungsinhalte vertiefen

- + Wöchentliche `RTutor` Problem Sets, welche die Unterrichtseinheit aufgreifen und vertiefen
- + Den Umgang mit R-Markdown erlernen als Vorbereitung für die späteren Projekte
- + *Individuelle* Abgabe der `RTutor` Problem Sets als **Vorleistung**

Die `RTutor` Problem Sets behandeln vorlesungsbegleitend folgende Inhalte:

- + Einführung in R
- + Datenaufbereitung
- + Visualisierung von Daten

Unterstützungsangebote

Wo bekommen Sie Hilfe?

- ✚ Auf Moodle gibt es ein Diskussionsforum, scheuen Sie sich nicht dort ihre Fragen zu stellen!
 - ✚ Bitte benutzen Sie dieses Forum, bevor Sie eine Mail an den Tutor, Übungsleiter oder Dozent stellen
 - ✚ Wir haben einige Beispiele aufgearbeitet, wie Sie Fragen stellen können, auf die Sie schnell antworten erhalten.
Das Dokument finden Sie in Moodle unter `Fragen-im-Forum.html`

Wo bekommen Sie Hilfe?

- ✚ Auf Moodle gibt es ein Diskussionsforum, scheuen Sie sich nicht dort ihre Fragen zu stellen!
 - ✚ Bitte benutzen Sie dieses Forum, bevor Sie eine Mail an den Tutor, Übungsleiter oder Dozent stellen
 - ✚ Wir haben einige Beispiele aufgearbeitet, wie Sie Fragen stellen können, auf die Sie schnell antworten erhalten.
Das Dokument finden Sie in Moodle unter `Fragen-im-Forum.html`
- ✚ Es finden parallel zu den Projektarbeiten Tutorien statt, wobei jede Gruppe einen festen Termin pro Woche zugeteilt bekommt

Wo bekommen Sie Hilfe?

- ✚ Auf Moodle gibt es ein Diskussionforum, scheuen Sie sich nicht dort ihre Fragen zu stellen!
 - ✚ Bitte benutzen Sie dieses Forum, bevor Sie eine Mail an den Tutor, Übungsleiter oder Dozent stellen
 - ✚ Wir haben einige Beispiele aufgearbeitet, wie Sie Fragen stellen können, auf die Sie schnell antworten erhalten.
Das Dokument finden Sie in Moodle unter `Fragen-im-Forum.html`
- ✚ Es finden parallel zu den Projektarbeiten Tutorien statt, wobei jede Gruppe einen festen Termin pro Woche zugeteilt bekommt
- ✚ Für Fragen zur Notengebung oder persönliche Fragen können Sie dem Dozenten eine E-Mail schicken

Tutorium

- ✚ Bereits ab der 1. Vorlesungswoche gibt es ein vorlesungsbegleitendes Tutorium.
 - ✚ Die Termine werden im Veranstaltungskalender bekannt gegeben
- ✚ Die Tutorien werden wöchentlich über das interaktive Videokonferenztool BigBlueButton in Moodle stattfinden.
- ✚ Die Tutoren und die Tutorin beantworten auch ihre Fragen auf Moodle
 - ✚ Bitte stellen Sie ihre Fragen im Forum, wenn ihr Problem allgemeiner Natur ist

Tutorium

- + Bereits ab der 1. Vorlesungswoche gibt es ein vorlesungsbegleitendes Tutorium.
 - + Die Termine werden im Veranstaltungskalender bekannt gegeben
- + Die Tutorien werden wöchentlich über das interaktive Videokonferenztool BigBlueButton in Moodle stattfinden.
- + Die Tutoren und die Tutorin beantworten auch ihre Fragen auf Moodle
 - + Bitte stellen Sie ihre Fragen im Forum, wenn ihr Problem allgemeiner Natur ist

Das Tutorium soll hauptsächlich dazu dienen Sie bei ihren individuellen Projektarbeiten zu unterstützen!

Tutorium

Der erste Tutoriumstermin ist am **05.11.2020** von **14 - 17 Uhr**

- + In diesem Tutorium werden technische Probleme geklärt
- + Bitte beachten Sie alle Hinweise in den Videos und den schriftlichen Ausführungen zur Installation von R und RStudio, Github Account erstellen etc.

Tutorium

Der **erste Tutoriumstermin** ist am **05.11.2020** von **14 - 17 Uhr**

- ✚ In diesem Tutorium werden technische Probleme geklärt
- ✚ Bitte beachten Sie alle Hinweise in den Videos und den schriftlichen Ausführungen zur Installation von R und RStudio, Github Account erstellen etc.

Die **erste Übung** ist am **06.11.2020** von **10:15 - 11:45 Uhr**

- ✚ Fokus: Technische Fragen zu RStudio Cloud und dem 1. Übungsblatt werden hier beantwortet
- ✚ Falls jedoch noch technische Fragen aus dem Tutorium vom 05.11.2020 weiterhin offen sind werden diese hier auch behandelt

Tutorium

Der **erste Tutoriumstermin** ist am **05.11.2020** von **14 - 17 Uhr**

- ✚ In diesem Tutorium werden technische Probleme geklärt
- ✚ Bitte beachten Sie alle Hinweise in den Videos und den schriftlichen Ausführungen zur Installation von R und RStudio, Github Account erstellen etc.

Die **erste Übung** ist am **06.11.2020** von **10:15 - 11:45 Uhr**

- ✚ Fokus: Technische Fragen zu RStudio Cloud und dem 1. Übungsblatt werden hier beantwortet
- ✚ Falls jedoch noch technische Fragen aus dem Tutorium vom 05.11.2020 weiterhin offen sind werden diese hier auch behandelt

Es ist sehr wichtig, dass jeder die neueste Version von R, RStudio installiert hat und sein Konto über git versioniert da die späteren Projekte hierrüber laufen.

Wie können Sie *uns* unterstützen?

Wie können Sie *uns* unterstützen?

Diese Veranstaltung ist **komplett neu** und **erstmalig** im Bachelor Wirtschaftswissenschaften **im Pflichtkatalog** enthalten

Wir möchten die Veranstaltung weiterentwickeln und sind hierfür auf ihre Hilfe angewiesen.

Wie können Sie *uns* unterstützen?

Diese Veranstaltung ist **komplett neu** und **erstmalig** im Bachelor Wirtschaftswissenschaften im **Pflichtkatalog** enthalten

Wir möchten die Veranstaltung weiterentwickeln und sind hierfür auf ihre Hilfe angewiesen.

Zu dieser Veranstaltung gibt es eine wissenschaftliche Begleitstudie um den Projektkurs zu verbessern.

- + Analyse der Elemente im Projektkurs
 - + Github Commits
 - + Vorleistung und Prüfungsergebnisse
 - + Subjektive Einschätzung zu den Projekten
- + Komplette anonymisierung der Daten
 - + Keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich

Hierfür haben wir eine Einverständniserklärung und eine Datenschutzerklärung vorbereitet und bitten Sie diese anzuschauen und zu entscheiden ob wir ihre Daten für die Begleitstudie verwenden dürfen.

15 min



Mit welchen Daten bekommen *Sie* es
zu tun?

Case-Study: Verschuldung in Deutschland

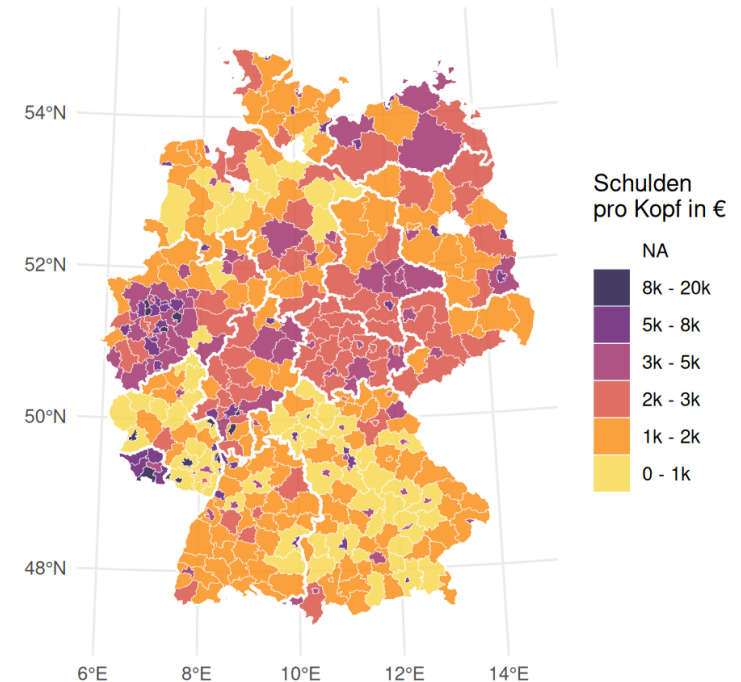
Case-Study: Verschuldung in Deutschland

In der Case-Study widmen Sie sich der Frage:

Gibt es einen Zusammenhang zwischen den Verschuldung eines Landkreises und dessen Arbeitslosenquote?

Zur Beantwortung dieser Frage werten Sie u.a. Informationen vom statistischen Bundesamt auf Landkreisebene aus.

Wie verschuldet sind die deutschen Landkreise?
Öffentliche Schulden pro Kopf in 2017



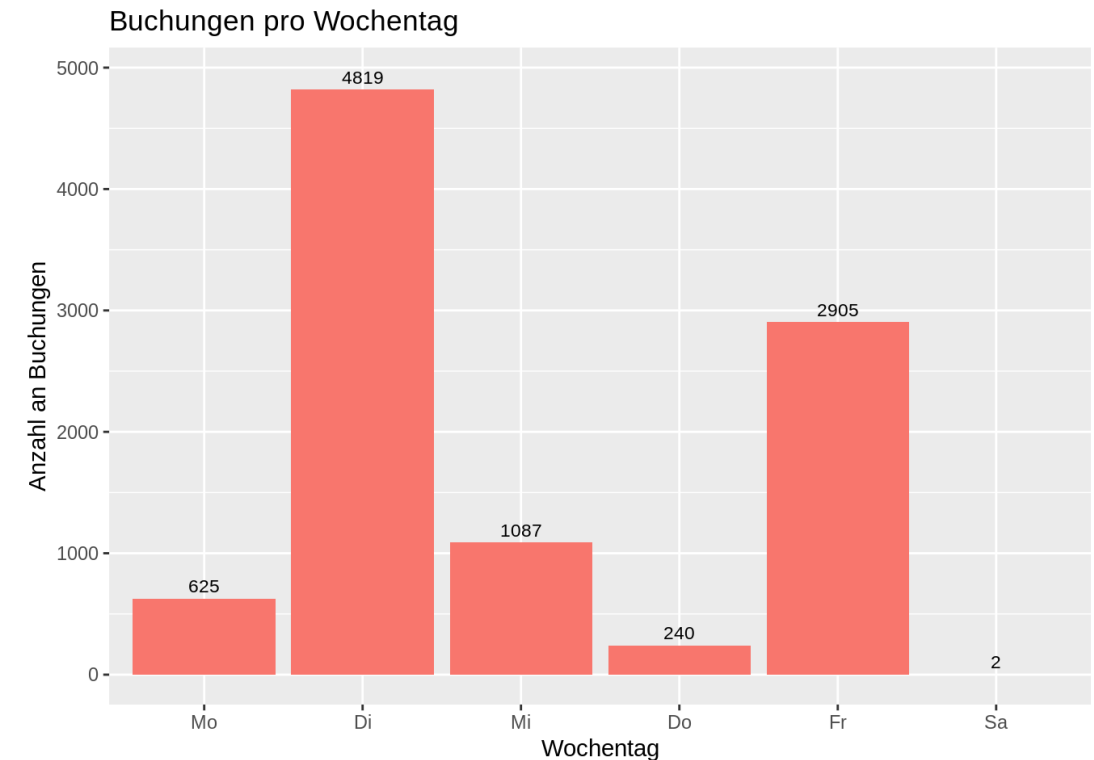
Projekt 1: Betrugserkennung im Unternehmen

Projekt 1: Betrugserkennung im Unternehmen

In diesem Projekt widmen Sie sich der Frage:

Wie kann ein Wirtschaftsprüfer mögliche Bilanzmanipulationen aufspüren?

Zur Beantwortung dieser Frage werten Sie Informationen von Journalbuchungen aus.



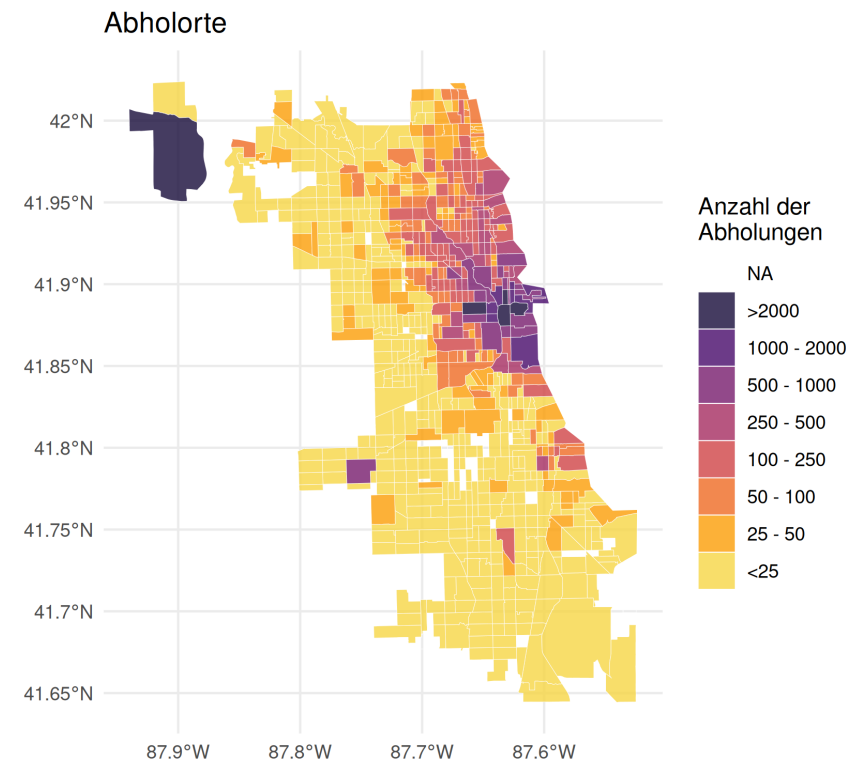
Projekt 2: Was können Sie aus 39 Mio. Uber Fahrten lernen?

Projekt 2: Was können Sie aus 39 Mio. Uber Fahrten lernen?

In diesem Projekt widmen Sie sich der Frage:

Wann lohnt es sich Fahrten bei Uber und Lyft anzubieten und was können Städteplaner von Uber-Fahrten lernen?

Zur Beantwortung dieser Frage werten Sie Informationen über Fahrten von Uber und Lyft in Chicago aus.



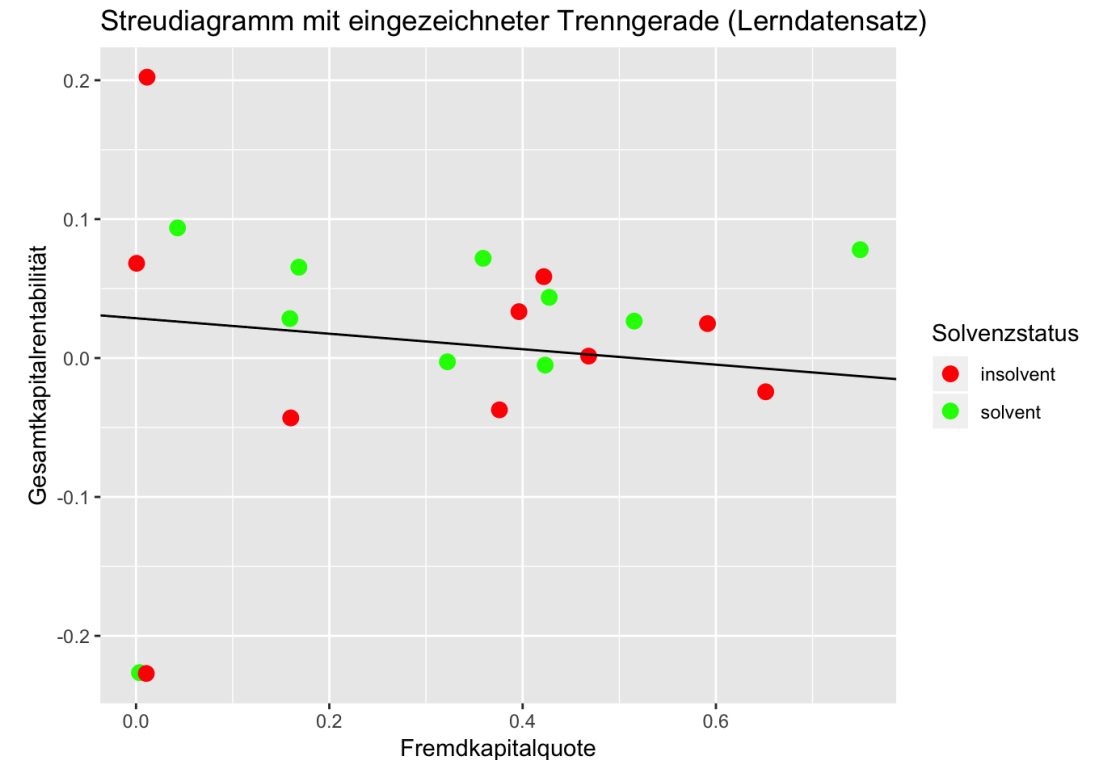
Projekt 3: Wie insolvenzgefährdet sind Unternehmen?

Projekt 3: Wie insolvenzgefährdet sind Unternehmen?

In diesem Projekt widmen Sie sich der Frage:

Wie insolvenzgefährdet ist ein Unternehmen. Können oder sollten Sie in dieses Unternehmen investieren?

Zur Beantwortung dieser Frage werten Sie Kennzahlen aus der Finanz-, Vermögens-, und Ertragslage der Unternehmen mittels Diskriminanzanalyse aus.



Was Sie in den Projekten lernen

- ✚ Analysen auf **echten Daten**

Was Sie in den Projekten lernen

- + Analysen auf **echten Daten**
- + Download und zusammenfügen eigener Datensätze

Was Sie in den Projekten lernen

- + Analysen auf **echten Daten**
- + Download und zusammenfügen eigener Datensätze
- + Deskriptive Analysen und Grafiken

Was Sie in den Projekten lernen

- + Analysen auf **echten Daten**
- + Download und zusammenfügen eigener Datensätze
- + Deskriptive Analysen und Grafiken
- + Beschreibung der Analysen

Was Sie in den Projekten lernen

- + Analysen auf **echten Daten**
- + Download und zusammenfügen eigener Datensätze
- + Deskriptive Analysen und Grafiken
- + Beschreibung der Analysen
- + **Im Sommersemester 2021:** Statistische Auswertungen

Was Sie durch Review Reports lernen

- Rekapitulation des Projekts

Was Sie durch Review Reports lernen

- + Rekapitulation des Projekts
- + Kritische Auseinandersetzung mit der Arbeit von Mitstudierenden

Was Sie durch Review Reports lernen

- + Rekapitulation des Projekts
- + Kritische Auseinandersetzung mit der Arbeit von Mitstudierenden
- + Erkennen was die andere Gruppe gut/schlecht gemacht hat und daraus für seine eigene Arbeit Erkenntnisse gewinnen

Was Sie durch Review Reports lernen

- + Rekapitulation des Projekts
- + Kritische Auseinandersetzung mit der Arbeit von Mitstudierenden
- + Erkennen was die andere Gruppe gut/schlecht gemacht hat und daraus für seine eigene Arbeit Erkenntnisse gewinnen
- + Automatisch: Vorbereitung auf die Klausur

Was Sie durch Review Reports lernen

- + Rekapitulation des Projekts
- + Kritische Auseinandersetzung mit der Arbeit von Mitstudierenden
- + Erkennen was die andere Gruppe gut/schlecht gemacht hat und daraus für seine eigene Arbeit Erkenntnisse gewinnen
- + Automatisch: Vorbereitung auf die Klausur

Die Review Reports für jedes Projekt sind *individuelle* Abgaben!

Wie setzt sich die Note zusammen?

Notengebung

Nach den Vorlesungseinheiten und der Einführung in R gibt es drei Projekte:

- ✚ Erstes Projekt: Zusammen mit dem Dozenten: 10 Punkte = 10% der Note

Notengebung

Nach den Vorlesungseinheiten und der Einführung in R gibt es drei Projekte:

- + Erstes Projekt: Zusammen mit dem Dozenten: 10 Punkte = 10% der Note
- + Zweites Projekt: 30 Punkte = 30% der Note

Notengebung

Nach den Vorlesungseinheiten und der Einführung in R gibt es drei Projekte:

- + Erstes Projekt: Zusammen mit dem Dozenten: 10 Punkte = 10% der Note
- + Zweites Projekt: 30 Punkte = 30% der Note
- + Drittes Projekt: 30 Punkte = 30% der Note

Notengebung

Nach den Vorlesungseinheiten und der Einführung in R gibt es drei Projekte:

- + Erstes Projekt: Zusammen mit dem Dozenten: 10 Punkte = 10% der Note
- + Zweites Projekt: 30 Punkte = 30% der Note
- + Drittes Projekt: 30 Punkte = 30% der Note
- + Multiple-Choice Abschlussprüfung: 30 Punkte = 30% der Note

Notengebung

Nach den Vorlesungseinheiten und der Einführung in R gibt es drei Projekte:

- + Erstes Projekt: Zusammen mit dem Dozenten: 10 Punkte = 10% der Note
- + Zweites Projekt: 30 Punkte = 30% der Note
- + Drittes Projekt: 30 Punkte = 30% der Note
- + Multiple-Choice Abschlussprüfung: 30 Punkte = 30% der Note

Es werden immer **Gruppen von drei Personen** geformt, welche die **Projekte zusammen** abgeben. Natürlich dürfen alle Teilnehmer Projekte gerne miteinander diskutieren.

Jedoch muss jede Gruppe eine *individuelle Ausarbeitung* abgeben. Wenn sich die Lösung einzelner Abschnitte der Projektes (oder das komplette Projekt) zu stark ähnelt, wird dies mit 0 Punkten für das Projekt geahndet (für alle beteiligten Gruppen).

Klausur

Vorleistung 1: Die **RTutor Problem Sets** müssen **individuell** bearbeitet und eingereicht werden um für die Projekte und Klausur zugelassen zu werden

- + Letztes RTutor Problem Set ist am 22. November fällig
- + Mindestens 80% der Punkte **pro Problem Set** müssen erreicht werden um für die Projekte zugelassen zu werden

Klausur

Vorleistung 1: Die **RTutor Problem Sets** müssen **individuell** bearbeitet und eingereicht werden um für die Projekte und Klausur zugelassen zu werden

- + Letztes RTutor Problem Set ist am 22. November fällig
- + Mindestens 80% der Punkte **pro Problem Set** müssen erreicht werden um für die Projekte zugelassen zu werden

Vorleistung 2: Die **Peer Reviews** müssen **individuell** bearbeitet und eingereicht werden um für die Klausur zugelassen zu werden

- + Studenten ranken die Review Reports nach Nützlichkeit:
 - + Bei *mindestens* einem Projekt muss der Review Report *mindestens* auf Platz 2 gerankt werden.
 - + Wenn alle Reports als "nützlich" eingestuft wurden, entscheidet der Dozent über die Zulassung zu Klausur

Klausur

Vorleistung 1: Die **RTutor Problem Sets** müssen **individuell** bearbeitet und eingereicht werden um für die Projekte und Klausur zugelassen zu werden

- + Letztes RTutor Problem Set ist am 22. November fällig
- + Mindestens 80% der Punkte **pro Problem Set** müssen erreicht werden um für die Projekte zugelassen zu werden

Vorleistung 2: Die **Peer Reviews** müssen **individuell** bearbeitet und eingereicht werden um für die Klausur zugelassen zu werden

- + Studenten ranken die Review Reports nach Nützlichkeit:
 - + Bei *mindestens* einem Projekt muss der Review Report *mindestens* auf Platz 2 gerankt werden.
 - + Wenn alle Reports als "nützlich" eingestuft wurden, entscheidet der Dozent über die Zulassung zu Klausur

Die multiple choice Abschlussprüfung beinhaltet Fragen zu den drei Teilprojekten, den Vorlesungsinhalten, der Case-Study und den **RTutor Problem Sets**.

Teilen von Code

- ✚ Viel ist im Web verfügbar und darf auch gerne verwendet werden
 - ✚ Wenn Sie Code aus dem Internet verwenden, dann müssen Sie die Quelle entsprechend kennzeichnen!
 - ✚ Falls Sie die Quelle nicht zitieren wird dies als Plagiat gewertet und wird mit einer 5.0 für das gesamte Projekt geahndet
- ✚ `RTutor` Problem Sets sind selbstständig auszuführen. Code darf nicht mit anderen geteilt werden!

Teilen von Code

- + Viel ist im Web verfügbar und darf auch gerne verwendet werden
 - + Wenn Sie Code aus dem Internet verwenden, dann müssen Sie die Quelle entsprechend kennzeichnen!
 - + Falls Sie die Quelle nicht zitieren wird dies als Plagiat gewertet und wird mit einer 5.0 für das gesamte Projekt geahndet
- + RTutor Problem Sets sind selbstständig auszuführen. Code darf nicht mit anderen geteilt werden!

Projekte dürfen innerhalb der Gruppe und auch gerne mit anderen Gruppen diskutiert werden, jedoch darf kein Code an andere Gruppen weitergegeben werden!

Notengebung der Projekte

- ✚ Im zweiten Projekt muss neben der schriftlichen Ausarbeitung (70% der Note für das Projekt) auch ein Screencast (30% der Note für das Projekt) gehalten werden
 - ✚ Der Screencast sollte nicht länger als 5 Minuten gehen

Notengebung der Projekte

- ✚ Im zweiten Projekt muss neben der schriftlichen Ausarbeitung (70% der Note für das Projekt) auch ein Screencast (30% der Note für das Projekt) gehalten werden
 - ✚ Der Screencast sollte nicht länger als 5 Minuten gehen
- ✚ Im dritten Projekt muss neben der schriftlichen Ausarbeitung (70% der Note für das Projekt) auch ein Screencast (30% der Note für das Projekt) gehalten werden
 - ✚ Der Screencast sollte nicht länger als 5 Minuten gehen

Notengebung der Projekte

- ✚ Im zweiten Projekt muss neben der schriftlichen Ausarbeitung (70% der Note für das Projekt) auch ein Screencast (30% der Note für das Projekt) gehalten werden
 - ✚ Der Screencast sollte nicht länger als 5 Minuten gehen
- ✚ Im dritten Projekt muss neben der schriftlichen Ausarbeitung (70% der Note für das Projekt) auch ein Screencast (30% der Note für das Projekt) gehalten werden
 - ✚ Der Screencast sollte nicht länger als 5 Minuten gehen

Bitte bereiten Sie den Screencast frühzeitig vor, er gibt 30% der Note!

Dokumentation und Coding Standard

Sie sollten mit ihren Gruppenpartnern zusammenarbeiten, dafür gilt es einige Prinzipien zu beachten:

- ✚ Benutzen Sie immer einfache Textdateien um miteinander zusammen zu arbeiten
 - ✚ Dateien, welche Sie miteinander bearbeiten sollten mit einem Texteditor zu lesen sein (Notepad ++ / vim / eclipse ...)
 - ✚ Hier eignet sich das in der Vorlesung vorgestellte RMarkdown bestens
- ✚ Strukturieren Sie ihren Code (Kommentare)
- ✚ Begrenzen Sie ihren Code (max. 80 Zeichen pro Zeile)
- ✚ Rücken Sie einzelne Bausteine ein (Alles was zu einer Funktion gehört sollte mit vier Leerzeichen eingerückt werden)

Zeitmanagement

- + Definieren Sie Meilensteine
 - + Bis wann muss was von wem erstellt worden sein?

Zeitmanagement

- + Definieren Sie Meilensteine
 - + Bis wann muss was von wem erstellt worden sein?
- + Bleiben Sie in Kontakt mit ihrem/ihrer Gruppenpartner/in, bspw. über Github oder Moodle, um über ihren Projektfortschritt zu sprechen

Zeitmanagement

- + Definieren Sie Meilensteine
 - + Bis wann muss was von wem erstellt worden sein?
- + Bleiben Sie in Kontakt mit ihrem/ihrer Gruppenpartner/in, bspw. über Github oder Moodle, um über ihren Projektfortschritt zu sprechen
- + Stellen Sie unbedingt Fragen im Forum auf Moodle!
 - + Hier können Fragen oft sehr schnell beantwortet werden und meist haben mehrere Gruppen die gleiche Frage
 - + Wenn Sie die Antwort auf eine Frage wissen, dann scheuen Sie sich nicht diese in Moodle zu posten!

Zeitmanagement

- + Definieren Sie Meilensteine
 - + Bis wann muss was von wem erstellt worden sein?
- + Bleiben Sie in Kontakt mit ihrem/ihrer Gruppenpartner/in, bspw. über Github oder Moodle, um über ihren Projektfortschritt zu sprechen
- + Stellen Sie unbedingt Fragen im Forum auf Moodle!
 - + Hier können Fragen oft sehr schnell beantwortet werden und meist haben mehrere Gruppen die gleiche Frage
 - + Wenn Sie die Antwort auf eine Frage wissen, dann scheuen Sie sich nicht diese in Moodle zu posten!
- + Nutzen Sie die Möglichkeit des Tutoriums und sprechen Sie dort Schwierigkeiten direkt an

Zeitmanagement

- + Definieren Sie Meilensteine
 - + Bis wann muss was von wem erstellt worden sein?
- + Bleiben Sie in Kontakt mit ihrem/ihrer Gruppenpartner/in, bspw. über Github oder Moodle, um über ihren Projektfortschritt zu sprechen
- + Stellen Sie unbedingt Fragen im Forum auf Moodle!
 - + Hier können Fragen oft sehr schnell beantwortet werden und meist haben mehrere Gruppen die gleiche Frage
 - + Wenn Sie die Antwort auf eine Frage wissen, dann scheuen Sie sich nicht diese in Moodle zu posten!
- + Nutzen Sie die Möglichkeit des Tutoriums und sprechen Sie dort Schwierigkeiten direkt an
- + Kommen Sie bei tiefergehenden Fragen frühzeitig auf den Dozenten zu

Zeitmanagement

- ✚ Definieren Sie Meilensteine
 - ✚ Bis wann muss was von wem erstellt worden sein?
- ✚ Bleiben Sie in Kontakt mit ihrem/ihrer Gruppenpartner/in, bspw. über Github oder Moodle, um über ihren Projektfortschritt zu sprechen
- ✚ Stellen Sie unbedingt Fragen im Forum auf Moodle!
 - ✚ Hier können Fragen oft sehr schnell beantwortet werden und meist haben mehrere Gruppen die gleiche Frage
 - ✚ Wenn Sie die Antwort auf eine Frage wissen, dann scheuen Sie sich nicht diese in Moodle zu posten!
- ✚ Nutzen Sie die Möglichkeit des Tutoriums und sprechen Sie dort Schwierigkeiten direkt an
- ✚ Kommen Sie bei tiefergehenden Fragen frühzeitig auf den Dozenten zu
- ✚ Planen Sie genügend Zeit für die Erstellung und das Halten des Screencast ein
 - ✚ Der Screencast gibt 30% der Projektnote -> Nicht auf die leichte Schulter nehmen!

Vorbereitung bis zum Tutorium bzw. der Übung am Freitag

- ✚ Laden Sie R und RStudio herunter
 - ✚ Nutzen Sie hierfür das Tutorial auf unserer Moodle Seite
 - ✚ *Bitte beachten Sie:*
 - ✚ Installieren Sie die neueste Version von R (4.0.3) und R-Studio (1.3.1093)
 - ✚ Wenn Sie bereits R und R-Studio installiert haben stellen Sie sicher, dass diese auf dem neuesten Stand sind (hier hilft ihnen das Paket `installr` mit der Funktion `updateR()`)
 - ✚ Sie können die Version von R über die Eingabe des Befehls `version` prüfen
 - ✚ Sie können die Version von R-Studio über die Eingabe des Befehls `RStudio.Version()` prüfen
 - ✚ Installieren Sie die Pakete `tidyverse` und `RTutor`
 - ✚ Stellen Sie sicher, dass ihre Pakete unter der neuesten Version von R funktionieren (hier hilft der Befehl `update.packages()`)
- ✚ Falls Sie eine niedrigere Hauptversion von R installiert haben (z.B. 3.5.1), dann müssen Sie per Hand die Version 4.0.3 installieren. Hier kann ihnen `installr` nicht weiterhelfen

Wir haben für alle diese Bereiche Lehrvideos erstellt

Erstellen eines Github Accounts

Gehen Sie auf github.com und erstellen Sie sich einen Account (falls Sie noch keinen haben).

Tipps zum Nutzernamen: ♦

- + Nehmen Sie ihren richtigen Namen auf
- + Wählen Sie **keinen fiktiven Namen**, welcher schwer zu finden ist.
- + Kurz und prägnant
- + Keine Info über die aktuelle Uni o.ä.

♦ Source: [Happy git with R](#) von Jenny Bryan

Geben Sie ihren Github Namen in Moodle an

Abfrage in Moodle:

- + Github Name
- + E-Mail Adresse ihres Github-Kontos (wir empfehlen hier die Uni-Ulm E-Mail-Adresse zu verwenden)

Erstellen Sie einen Account bei RStudio Cloud

Gehen Sie auf [RStudio-Cloud](#) und loggen sich mit ihrem Github Account ein

Treten Sie einer Gruppe bei

Falls Sie es noch nicht getan haben sollten Sie die Gruppenwahl in Moodle nutzen

- + Gruppe von 3 Personen bilden
- + Alle Projekte werden in dieser Gruppe bearbeitet
- + Die Gruppe bekommt **eine Note** für **alle Gruppenmitglieder**
 - + Teamwork ist angesagt, mit der entsprechenden Koordination im Team